

**PROCEDIMENTO CONCURSAL COMUM PARA RECRUTAMENTO DE 1
TÉCNICO SUPERIOR EM REGIME DE CONTRATO DE TRABALHO EM
FUNÇÕES PÚBLICAS A TERMO RESOLUTIVO CERTO**

----- ATA n.º 4 -----

Aos vinte e dois dias do mês de março de dois mil e vinte e um, pelas nove horas, reuniu o Júri constituído por Manuel Celestino Vara Pires (Presidente), Maria Cristina do Espírito Santo Martins (1.º Vogal efetivo) e Sandra Cristina Fernandes Pires Cancelinha (2.º Vogal efetivo), por videoconferência, a fim de elaborar o guião da entrevista profissional de seleção, para ocupação de um posto de trabalho da carreira e categoria de Técnico Superior, na modalidade de contrato de trabalho em funções públicas a termo resolutivo certo, do mapa de pessoal do Instituto Politécnico de Bragança (Aviso n.º 1307/2021, de 20 de janeiro). -----

Assim, o Júri procedeu à elaboração do guião da Entrevista Profissional de Seleção (EPS), onde se incluem os temas a abordar, bem como os parâmetros de avaliação e respetiva valoração (Anexo I). -----

Nada mais havendo a tratar, o júri deu por encerrada a reunião eram dez horas e trinta minutos, da qual se lavrou a presente ata, que depois de lida e aprovada, vai ser assinada pelos membros do júri presentes. -----

O Presidente do Júri,

Manuel Celestino Vara Pires

Manuel Celestino Vara Pires

1.º Vogal Efetivo,

Maria Cristina do Espírito Santo Martins

Maria Cristina do Espírito Santo Martins

2.º Vogal Efetivo,

Sandra Cristina F. P. Cancelinha

Sandra Cristina Fernandes Pires Cancelinha

NIPC 600 013 758

Tel. (+351) 273 303 200 • Fax 273 325 405 • <http://www.ipb.pt>
Campus de Santa Apolónia • 5300-253 BRAGANÇA • Portugal

Anexo I

GUIÃO DE ENTREVISTA PROFISSIONAL DE SELEÇÃO (EPS)

Procedimento concursal comum para recrutamento de um técnico superior em regime de contrato de trabalho em funções públicas a termo resolutivo certo, publicado sob o Aviso (extrato) n.º 1307/2020, de 20 de janeiro

Nome da Candidata: _____

Fatores em Apreciação	Nível classificativo (Elevado; Bom; Suficiente; Reduzido; Insuficiente)	Classificação: (20; 16; 12; 8; 4)
Capacidade de expressão (CE) e fluência verbal		
Fluência na língua inglesa (FI), falada e escrita		
Motivação e interesse (MI)		
Conhecimentos e qualidade da experiência profissional (CQ)		
Resultado final [EPS = (CE+FI+MI+CQ)/4]		

Temas a abordar na Entrevista Profissional de Seleção, com duração máxima de 30 minutos -----

1. Tarefas inerentes ao lugar a que se candidata: neste domínio serão colocadas as seguintes questões: -----
 - 1.1. Quais as funções que pensa que desempenhará caso seja contratada? -----
 - 1.2. Que ideias tem para o que poderá vir a fazer e com que finalidade? -----
 - 1.3. Que pontes podem ser estabelecidas entre as escolas e as empresas ligadas à fileira do olival? De que formas pensa integrar a abordagem pedagógica STEM nos projetos a desenvolver? -----
 - 1.4. Qual o seu contacto com a investigação? Que objetivos tem para o futuro relativamente à investigação?
 - 1.5. Numa escala de 5 pontos (de 1-menos positivo a 5-mais positivo) como avalia a sua proficiência global da fluência da língua inglesa (conversação e escrita)?
2. Relação entre as funções que desempenha e aquelas a que se candidata: neste domínio serão colocadas as seguintes questões: -----
 - 2.1. Como descreve sumariamente o seu percurso profissional? -----
 - 2.2. Quais as áreas do seu percurso profissional que mais se relacionam com o posto de trabalho a que se candidata? -----
3. Qualidades para a função: neste domínio serão abordadas as seguintes questões: -----
 - 3.1. Quais são as suas características mais fortes para as funções que poderá vir a desempenhar?
 - 3.2. Que motivos ou argumentos apresenta para ser a candidata selecionada? -----

NIPC 600 013 758

Tel. (+351) 273 303 200 • Fax 273 325 405 • <http://www.ipb.pt>
Campus de Santa Apolónia • 5300-253 BRAGANÇA • Portugal

Parâmetros de avaliação e respetiva valoração a usar na Entrevista Profissional de Seleção -----

A classificação a atribuir em cada parâmetro resulta de votação por maioria, sendo o resultado final obtido através da média aritmética das classificações alcançadas em cada um, nos seguintes termos: -----

Capacidade de expressão (CE) e fluência verbal -----

Elevado: 20 valores	Revelou uma muito elevada clareza da expressão oral, com riqueza de vocabulário técnico, quer ao nível da frequência quer da diversidade.
Bom: 16 valores	Revelou uma boa clareza da expressão oral, boa diversidade de vocabulário técnico e frequência na sua utilização.
Suficiente: 12 valores	Revelou uma média clareza da expressão oral, média frequência e diversidade de vocabulário técnico.
Reduzido: 8 valores	Revelou uma fraca clareza da expressão oral, fraca frequência e diversidade de vocabulário técnico.
Insuficiente: 4 valores	Revelou uma muito fraca clareza da expressão oral, muito fraca frequência e diversidade de vocabulário técnico.

Fluência na língua inglesa (FI), falada e escrita -----

Elevado: 20 valores	Revelou uma muito elevada clareza da fluência, falada e escrita, em língua inglesa, com riqueza de vocabulário técnico e frequência na sua utilização.
Bom: 16 valores	Revelou uma boa clareza da fluência, falada e escrita, em língua inglesa, boa diversidade de vocabulário técnico e frequência na sua utilização.
Suficiente: 12 valores	Revelou uma média clareza da fluência, falada e escrita, em língua inglesa, média frequência e diversidade de vocabulário técnico.
Reduzido: 8 valores	Revelou uma fraca clareza da fluência, falada e escrita, em língua inglesa, fraca frequência e diversidade de vocabulário técnico.
Insuficiente: 4 valores	Revelou uma muito fraca clareza da fluência, falada e escrita, em língua inglesa, muito fraca frequência e diversidade de vocabulário técnico.

Motivação e interesse (MI) -----

Elevado: 20 valores	Revelou uma muito elevada motivação e interesse no que diz respeito ao enquadramento das atividades a desenvolver no posto de trabalho.
Bom: 16 valores	Revelou uma elevada motivação e interesse no que diz respeito ao enquadramento das atividades a desenvolver no posto de trabalho.
Suficiente: 12 valores	Revelou uma média motivação e interesse no que diz respeito ao enquadramento das atividades a desenvolver no posto de trabalho.
Reduzido: 8 valores	Revelou uma fraca motivação e interesse no que diz respeito ao enquadramento das atividades a desenvolver no posto de trabalho.
Insuficiente: 4 valores	Revelou uma muito fraca motivação e interesse no que diz respeito ao enquadramento das atividades a desenvolver no posto de trabalho.

Conhecimentos e qualidade da experiência profissional (CQ) -----

Elevado: 20 valores	Revelou uma muito elevada perceção integrada das tarefas inerentes ao posto de trabalho, visão integrada das áreas de conhecimento próprias do posto de trabalho a ocupar e correspondentes capacidades de análise e síntese.
Bom: 16 valores	Revelou uma boa perceção integrada das tarefas inerentes ao posto de trabalho, visão integrada das áreas de conhecimento próprias do posto de trabalho a ocupar e correspondentes capacidades de análise e síntese.
Suficiente: 12 valores	Revelou uma média perceção integrada das tarefas inerentes ao posto de trabalho, visão integrada das áreas de conhecimento próprias do posto de trabalho a ocupar e correspondentes capacidades de análise e síntese.
Reduzido: 8 valores	Revelou uma fraca perceção integrada das tarefas inerentes ao posto de trabalho, visão integrada das áreas de conhecimento próprias do posto de trabalho a ocupar e correspondentes capacidades de análise e síntese.
Insuficiente: 4 valores	Revelou uma muito fraca perceção integrada das tarefas inerentes ao posto de trabalho, visão integrada das áreas de conhecimento próprias do posto de trabalho a ocupar e correspondentes capacidades de análise e síntese.